# 平成30年度の重点課題

- ○男子・女子共に「ボール投げ」、「握力」、「立ち幅とび」の県平均かつ全国平均を下回っている学年が多い。
- ○1,4年生において,県平均かつ全国平均を下回る種目が多い。

# 上記の課題を受けて具体的に取り組んだ事項

○「ボール投げ」→体育朝会において、タオルを使って投球フォームを確認したり、的当て ゲーム等を行ってボール投げに必要な力を高 める。

- ○「握力」→前年度に引き続き、「グーパー運動」など天候に左右されない運動を紹介して 握力を高める。
- ○「立ち幅とび」→体育科授業の準備運動で 短縄を取り入れ、継続して行うことで立ち幅と びに必要な筋力・瞬発力を高める。
- ○特に1年生は正しく測定できるよう。事前に やり方を説明する場を設けたり、練習時間を 多めに確保したりする。
- ○職員研修を行い,体力向上に関する指導力 の向上を図る。

#### 平成31年度新体力テストの結果(県平均値(平成30年度)・全国平均値(平成29年度)との比較)

											<u> </u>				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		· · · · · · · · ·
男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	11.51	11.49	34.53	26.28	24.69	10.89	117.92	9.44	35.22	第1学年	10.44	11.97	34.09	25.72	18.63	11.41	109.78	6.38	34.63
第2学年	10.92	13.47	23.77	27.81	27.38	11.40	107.88	11.09	32.84	第2学年	9.19	15.09	28.74	27.56	22.24	11.97	108.76	7.97	35.21
第3学年	10.96	17.04	28.40	34.71	39.08	10.05	130.83	16.83	43.42	第3学年	10.76	17.45	32.91	32.33	29.68	11.23	115.15	9.74	44.24
第4学年	14.32	23.68	47.57	38.46	51.54	9.40	148.22	21.16	55.89	第4学年	16.18	21.50	44.41	34.59	42.91	9.84	140.09	11.73	55.00
第5学年	14.72	21.44	34.47	40.81	51.11	9.81	144.26	21.22	52.22	第5学年	14.85	21.42	37.38	42.48	43.15	10.03	139.39	12.73	55.39
第6学年	19.90	22.55	33.52	43.23	52.61	9.07	158.06	24.87	57.97	第6学年	19.36	24.91	42.82	42.00	49.18	9.06	154.09	16.55	64.00

県平均値かつ全国平均値未満

### 平成31年度新体カテストの結果(県平均値(平成31年度)・全国平均値(平成30年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	11.51	11.49	34.53	26.28	24.69	10.89	117.92	9.44	35.22	第1学年	10.44	11.97	34.09	25.72	18.63	11.41	109.78	6.38	34.63
第2学年	10.92	13.47	23.77	27.81	27.38	11.40	107.88	11.09	32.84	第2学年	9.19	15.09	28.74	27.56	22.24	11.97	108.76	7.97	35.21
第3学年	10.96	17.04	28.40	34.71	39.08	10.05	130.83	16.83	43.42	第3学年	10.76	17.45	32.91	32.33	29.68	11.23	115.15	9.74	44.24
第4学年	14.32	23.68	47.57	38.46	51.54	9.40	148.22	21.16	55.89	第4学年	16.18	21.50	44.41	34.59	42.91	9.84	140.09	11.73	55.00
第5学年	14.72	21.44	34.47	40.81	51.11	9.81	144.26	21.22	52.22	第5学年	14.85	21.42	37.38	42.48	43.15	10.03	139.39	12.73	55.39
第6学年	19.90	22.55	33.52	43.23	52.61	9.07	158.06	24.87	57.97	第6学年	19.36	24.91	42.82	42.00	49.18	9.06	154.09	16.55	64.00

県平均値かつ全国平均値未満

#### 重点課題

〇児童生徒の体力・運動能力調査の体力テスト108項目 中58項目が広島県・全国平均を下回っている。女子の「上 体起こし」を除いて、全体的に平均を下回っている。(平均以 上の項目数は全体の約46%)

○特に「反復横跳び」「立ち幅跳び」の記録が男子・女子共 に平均を下回っている学年が多い。

○アンケート調査項目「運動やスポーツをどのくらいしていますか(学校の体育の授業をのぞきます。)」において、「ほとんど毎日(週に3日以上)」と回答した児童は全体の約43%。

# 重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

- 〇筋力・柔軟性・敏捷性等の基本的な体力要素を高める動きを取り入れた「パワーアップ体操」を考案 し、体育科の授業で実施することで体力向上を図る。
- ○重点項目「反復横跳び」「立ち幅跳び」→年に3回のなわとび週間と1回のなわとび大会を設けることで,短縄や長縄に意欲的に取り組む機会を増やし,筋パワー,心肺持久力,リズム感等の体力要素の向上を図る。
- 〇運動についての自己の課題を見つけ、その解決に向けた学習過程を通して、運動に対する関心・意欲の向上を図る。
- ○業間休みに外遊びを奨励する。(長期休業中においては、プール開放日のプール利用の呼びかけ やなわとびカードの取組等を行う。)
- 〇職員研修を行い、体力向上に関する指導力の向上を図る。

#### 平成32年度の目標値

〇児童生徒の体力・運動能力調査の体力テスト108項目中65項目が広島県・全国平均を上回る。(平均以上の項目数を全体の60%以上にする。)

〇アンケート調査項目「運動やスポーツをどのくらいしていますか(学校の体育の授業をのぞきます。)」において、「ほとんど毎日(週に3日以上)」と回答する児童を60%以上にする。