

みどり新聞

発行者

みどり学級

令和8年

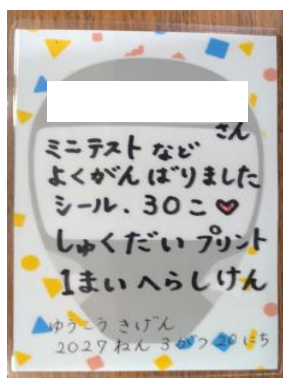
1学期号①

視覚的に

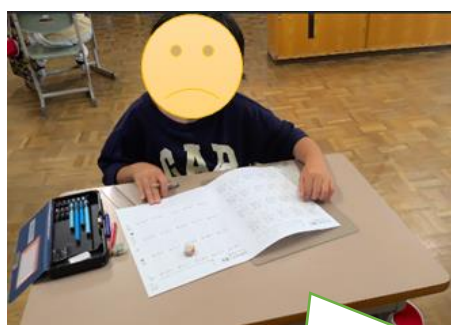
成果を分かりやすく

シール集め

漢字や計算の小テストで一〇〇点をとると、シールが一枚もらえ、三十枚たまるとごほうび券と交換することができるという活動にとっても意欲的に取り組み、基礎学力の定着を図ることができました。



できたことが視覚化されることで、本人のモチベーションに繋がりました。保護者も目にする連絡ノートにシールをためることで、家庭でもほめてもらう機会が増えました。



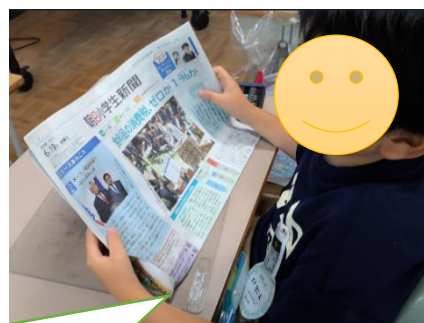
「長さ」や「水のかさ」の計算が難しかったけど、練習すると、できるようになりました。

NIE

「新聞読んだよ！」

カード

本校では、NIE（教育に新聞を）への取組を行っています。本学級も一年生のときから、新聞に慣れ親しんでいます。はじめは、写真やイラストを見るのがメインでしたが、次第に見出しや記事を読んだり、感想を書く



新聞を読むことは、少し苦手だったけど、「こども新聞」は、読み仮名が書いてあるから読みやすいです。新聞を読むと、知らなかったことをたくさん知ることができるので、うれしいです。

くことができるようになっていきます。

毎朝、支度が終わったらこども新聞を手にし、読み取ったことを「新聞読んだよ！カード」に記録していきま

た。一枚のシートに八つの記事記録することができ、多い子は九枚記すことができました。達成感を味わうことができました。たくさん記事に触れ、思いや考えをもち、文で表すことができるようになりました。

