

みどり新聞

発行者

みどり学級

令和8年

1学期号②

◇サイドを遮断して前方（電子黒板）は見えるようにする。

◇一人ずつに分ける。

◇学年ごとに分ける。



特別支援教育は

学習環境整備が大切

パーテーション

本学級は今年度三学年が在籍しているため、同じ時間に違う教科の授業をすることがあります。周りのことが気になり、集中することが難しいので、パーテーションで仕切り、自分だけの狭い空間を作ること、落ち着いて学習したり、気持ちを整理したりすることができています。



後ろ向きに座り、仕切る。



教室隅の一面を仕切り、クールダウン用のスペースにする。

材料：パイプハンガーラック、模造紙、すだれ、S字フック2個

デジタル教科書

○黒板などの指示を書ながら自分たちで学習を進めています。

○「ノートに書いてから電子黒板」という約束守りながら取り組んでいます。



ポイントは視覚的支援

「健康観察簿を取りに行く」のもう忘れないよ！

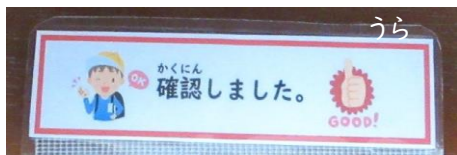
- 下駄箱の指示を見ます。
- 登校したら必ず目にする場所に貼ってあります。
- 「裏返す」というひと作業で、記憶に残ります。



児童下駄箱



おもて



うら

電子黒板で提出物の確認



- 朝来たら出すものを固定化し、パターン化することで、確実に出すことができます。
- 電子黒板に触りたい気持ちを最大限生かしています。
- 児童自身が自分でも出したかどうか確認できます。